



REGIONE SICILIA



M.I.U.R.



UNIONE EUROPEA

## **4° Istituto Comprensivo "Domenico Costa"**

Via G. Di Vittorio n. 23 (C/da Ex Regina Saline)

Tel. 0931 992088 - Fax 0931993660

96011 AUGUSTA (SR)

[www.4istitutocosta.it](http://www.4istitutocosta.it)

Anno Scolastico  
**2011 - 2012**



# **P.O.F.**

## **Piano dell'Offerta Formativa**

## IL PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA

*“Il piano dell’Offerta Formativa è il documento fondamentale Costitutivo dell’identità culturale e progettuale delle Istituzioni Scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell’ambito della loro autonomia” (art. 3, D.P.R. n. 275/1999)*

Il POF è il documento con il quale ogni scuola dichiara la propria identità, offrendo alle famiglie degli alunni uno strumento di conoscenza dell’Istituto.

É inoltre, il mezzo attraverso il quale si armonizzano gli interventi educativi, didattici e gestionali della scuola stessa, sulla base del dettato della Costituzione della Repubblica Italiana e delle Indicazioni Nazionali del Ministero dell’Istruzione.

Il Piano dell’Offerta Formativa è deliberato dal Collegio dei docenti per ciò che attiene agli aspetti formativi, didattici, pedagogici ed organizzativi, ed é adottato dal Consiglio di Istituto che definisce gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte generali di gestione e amministrazione.

Il POF viene sottoposto a verifiche e valutazioni, in tal modo la scuola si interroga sulle scelte al fine di migliorarsi e meglio rispondere alle esigenze dell’utenza di riferimento e del territorio.

## LA SCUOLA

Il 4° Istituto Comprensivo “Domenico Costa” si pone come finalità la formazione dell’uomo e del cittadino attraverso:

- l’azione educativo-didattica finalizzata alla promozione e allo sviluppo delle potenzialità dei singoli alunni nel pieno rispetto delle caratteristiche individuali per promuoverne il successo formativo;
- l’impegno per favorire in ogni alunno una migliore conoscenza di sé e potenziarne l’autostima, affinché ciascuno possa avviarsi allo sviluppo di una personalità armonica e completa, che ne faccia un cittadino responsabile e consapevole;
- l’impegno per la costruzione di personalità aperte al cambiamento e all’intercultura;
- la costruzione dei valori di tolleranza, pace, solidarietà, dell’accettazione della diversità, del rispetto dell’ambiente naturale e sociale;
- la costruzione di competenze solide e rispondenti alle esigenze di una realtà in continua evoluzione che richiede di rispondere in modo flessibile ed intelligente ai mutamenti culturali ed al rapido sviluppo dei saperi.

Le finalità educative dell’Istituto, nonché i principi fondamentali della Costituzione Italiana su cui esse si basano, prevedono che *“...tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali davanti alla Legge, senza distinzione di sesso, razza, lingua, religione, opinioni politiche...”* (Art. 3, comma 1, Costituzione della Repubblica Italiana).

Sulla base di ciò pertanto si riconosce e si valorizza l'identità di ognuno connessa alle differenze di genere, etniche, religiose e culturali.

La scuola è la prima delle agenzie formative che, in applicazione dell'art. 3 comma 2 della Costituzione della Repubblica Italiana, può intervenire concretamente per *“rimuovere gli ostacoli di ordine economico – sociale, che, limitando di fatto la libertà ed uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana...”*

Il 4° Istituto Comprensivo Domenico Costa fa quindi propri i principi:

- l'accoglienza e l'integrazione degli alunni e dei loro genitori, con particolare impegno verso i nuovi ingressi e verso gli alunni diversamente abili o in situazione di disagio;

- l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri.

## **IL CONTESTO AMBIENTALE E SOCIALE**

Il 4° Istituto Comprensivo “Domenico Costa” è ubicato nella zona nord est dell'abitato, nel quartiere Borgata.

Si tratta di una zona che ha avuto sviluppo edilizio negli ultimi decenni in cui vivono famiglie di diversa condizione socio-economica.

La scuola è anche punto di riferimento di buona parte delle giovani famiglie che vivono nel quartiere Monte, la zona collinare di più recente insediamento urbanistico.

Gli alunni provengono da famiglie di estrazione culturale ed economica profondamente diversa.

La scuola, operando in un contesto socio-culturale diversificato e variegato, propone un'offerta formativa varia, personalizzata e flessibile, che permette di far coesistere situazioni e problematiche diverse, favorendo l'integrazione e il sostegno agli alunni che provengono da contesti culturalmente più fragili, e la valorizzazione delle eccellenze.

## **LA STRUTTURA DELL'ISTITUTO**

L'Istituto comprensivo comprende i tre ordini di scuola del primo ciclo: infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

La nostra istituzione scolastica è ubicata in due plessi, distanti tra loro poche decine di metri, e dispone di locali adeguati, servizi e attrezzature in grado di soddisfare le esigenze della comunità scolastica.

Nel plesso centrale di via Giuseppe Di Vittorio sono ospitati gli uffici del Dirigente e della Segreteria, 28 aule destinate alla scuola primaria e alla secondaria di primo grado, una sala video, due laboratori multimediali, un laboratorio artistico, la biblioteca, un'aula attrezzata disponibile per varie attività.

Nel Plesso di piazza Unità d'Italia, all'interno della struttura polivalente, sono ospitate le nove sezioni di Scuola dell'Infanzia con uno spazio atelier, un'ampia area adibita a refettorio e un'aula multimediale.

### **LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

È ubicata nel plesso di Piazza Unità d'Italia  
Tel. 0931 991495

Comprende:

- tre sezioni di alunni di tre anni
  - tre sezioni di alunni di quattro anni
  - tre sezioni di alunni di cinque anni
- per un totale di 189 alunni

Il tempo scuola prevede 40 ore settimanali distribuite in 5 giornate dal lunedì al venerdì, dalle ore 8 alle 16.

È previsto il servizio mensa.

Il personale in servizio è costituito da 20 insegnanti e 3 collaboratori scolastici.  
Responsabile è l'Ins. Leonarda Lanteri.

### **LA SCUOLA PRIMARIA**

È ubicata nel plesso centrale  
di via Giuseppe Di Vittorio n 23  
Tel: 0931 992088

Comprende:

- tre classi prime
- tre classi seconde
- tre classi terze
- quattro classi quarte
- due classi quinte

per un totale di 15 classi e 329 alunni

Il tempo scuola prevede per le prime classi 27 ore settimanali distribuite in 6 giornate dal lunedì al sabato, dalle ore 8.20 alle 12.20 per tre giorni la settimana e dalle ore 8.20 alle ore 13.20 per gli altri tre.

Per le classi successive, sono previste 30 ore settimanali distribuite in 6 giornate dal lunedì al sabato, dalle ore 8.20 alle 13.20.

Il personale in servizio è costituito da 24 insegnanti curricolari e di sostegno, 3 insegnanti comunali, e 4 collaboratori scolastici.

Responsabile è l'Ins. Maria La Gioia.

### **LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

È ubicata nel plesso centrale  
di via Giuseppe Di Vittorio n 23  
Tel: 0931 992088

Comprende:

- due classi prime
- tre classi seconde
- tre classi terze

per un totale di 8 classi e 189 alunni

Il tempo scuola prevede per ciascuna classe 30 ore settimanali distribuite in 6 giornate dal lunedì al sabato, dalle ore 8.30 alle 13.30.

Il personale in servizio è costituito da 20 docenti, e 3 collaboratori scolastici.

Responsabile è la Prof.ssa Marinella Scalia che svolge anche le funzioni vicarie.

## **LA STRUTTURA ORGANIZZATIVA**

Dirigente scolastico: Michele Accolla

Collaboratore vicario: prof.ssa Marinella Scalia

Collaboratore: ins. Maria La Gioia

Responsabile plesso scuola dell'infanzia: ins. Leonarda Lanteri

Direttore dei servizi generali e amministrativi: dott. Nicolò Cardillo

### **Funzioni strumentali**

*Area 1 - Gestione del POF: ins. Fiorella Marino*

Cura il monitoraggio e la verifica POF e dei progetti allegati;

Cura l'aggiornamento del Pof;

Favorisce la pubblicazione del Pof;

Elabora il Piano per la formazione e l'aggiornamento per l'anno scolastico 2011/2012

*Area 2 - Sostegno al lavoro del docente: prof.ssa Teresa Serralunga*

Coordina le attività stabilite nell'ambito della continuità tra i vari ordini di Scuola, finalizzandole allo scambio ed alla integrazione formativa tra i diversi livelli del primo ciclo dell'istruzione.

Elabora modalità per la definizione e l'accertamento delle competenze in uscita di ogni ordine finalizzate alla costruzione di un curriculum verticale.

Ricerca le opportunità formative, integrative e compensative nel territorio.

Costruisce contatti con la scuola secondaria superiore per predisporre azioni comuni.

Si raccorda con altri docenti per una progettazione di attività in continuità.

Offre informazioni sulle possibilità di scelta e promuove incontri tra docenti dei vari ordini di scuola, alunni, famiglie per operare confronti tra aspettative e offerte.

Costruisce raccordi con docenti e con i servizi territoriali per attivare interventi precoci.

*Area 3 - Sostegno agli studenti e integrazione alunni diversamente abili: ins. Maria Teresa Santanello*

Verifica le competenze possedute dagli alunni per l'individuazione tempestiva degli alunni in difficoltà cognitiva e comportamentale e per contribuire ad indirizzare la programmazione e la definizione di percorsi didattici individualizzati.

Coordina i servizi per il sostegno.

Partecipa al glh di istituto e ai glh operativi.

Cura i rapporti con l'ASP, le agenzie presenti nel territorio e i centri di riabilitazione e terapie.

*Area 4 - Comunicazione e progettazione con enti ed istituzioni: prof. Salvatore Bordonaro*

Progetta il sito Internet dell'Istituto e creazioni di pagine web.

Supporta i docenti relativamente alle problematiche connesse alla navigazione in rete e all'utilizzo delle risorse didattiche reperibili su Internet.

Cura i rapporti con gli Enti e le associazioni presenti nel territorio.

Coordina le attività relative all'organizzazione delle visite didattiche e dei viaggi di istruzione.

#### **Gruppo Glh (Gruppo di lavoro su l'handicap)**

Il gruppo opera, d'intesa con l'ente locale di riferimento e gli operatori dell'Asp n.8, per assicurare agli alunni, e in particolare a quelli portatori di handicap, l'attuazione dei interventi precoci per prevenire il disadattamento e l'emarginazione e garantire la piena realizzazione del diritto allo studio in situazione di handicap.

ins. Maria Teresa Santanello

ins. Riera Concettina

ins. Maria Pia Paci

prof.ssa Maria Concetta Rando

ins. Maria Teresa Santanello

*tutti i docenti di sostegno*

sig.ra Adelina Mazzotta (genitore)

#### **Comitato per la valutazione del servizio dei docenti**

ins. Teresa Grimaldi

ins. Maria Teresa Santanello

ins. Giovanna Passanisi

ins. Cinzia Valeri

ins. Maria La Gioia (*membro supplente*)

## IL COLLEGIO DOCENTI

È composto da tutti i docenti, di ruolo e non di ruolo, in servizio nei tre ordini di scuola ed è presieduto dal Dirigente scolastico.

I compiti sono quelli definiti all'articolo 7 del Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e riguardano gli aspetti relativi alla programmazione e al funzionamento didattico dell'istituto.

In particolare il collegio dei docenti si occupa di:

- Analisi dei bisogni della scuola
- Individuazione delle finalità educative
- Scelta dello staff di direzione
- Proposte didattiche
- Progettazione delle attività delle commissioni
- Scelta del modello orario
- Approvazione degli interventi delle varie agenzie educative presenti nel territorio
- Individuazione del piano di formazione dei docenti
- Organizzazione incontri Scuola-Famiglia
- Approvazione del P.O.F
- Individuazione degli obiettivi comuni adeguati alla classe e agli alunni
- Ricerca di strategie d'intervento didattico- educativo
- Programmazione di percorsi diversificati per la personalizzazione degli interventi (recupero, consolidamento, potenziamento)
- Progettazione di attività interdisciplinari fra le singole discipline
- Definizione di sistemi di valutazione

## LE COMMISSIONI DI LAVORO

*Commissione orario:* La Gioia, Bordonaro.

*Commissione formazione classi:*

Scuola dell'infanzia: Salamone, Ortisi, Patania

Scuola primaria: Fazio, Santanello, Corpaci

Scuola secondaria di primo grado: Bertuccio, Furnari, Savini

*Gruppo GLH :*

*Ins. Riera, Paci, Rando, Santanello*

Tutti i docenti di sostegno, Sig. Adelina Mazzotta

*Comitato di valutazione:*

Membri effettivi: Grimaldi, Santanello, Passanisi, Valeri

Membro supplente: La Gioia

## **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

È un organo elettivo costituito da 19 componenti, di cui 8 rappresentanti del personale docente, 2 rappresentanti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, 8 rappresentanti dei genitori degli alunni, e il dirigente scolastico.

Il Consiglio di istituto è presieduto da un componente eletto tra i rappresentanti dei genitori degli alunni.

I compiti sono quelli definiti all'articolo 10 del Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e riguardano gli indirizzi generali, le forme di autofinanziamento e gli aspetti di carattere amministrativo-gestionale.

Il Consiglio di istituto della scuola è composto da:

Dirigente Scolastico: Michele Accolla

Docenti: Livia Amara, Angela Furnari, Adriana Giudice, Concettina Riera, Maria Teresa Santanello, Marinella Scalia e Emanuele Suppo.

Personale amministrativo, tecnico e ausiliario: Nicola Morga e Scapellato Maria Teresa.

Genitori: Tamara Morello (Presidente), Rita Cipriano, Salvatore Coco, Carmela Ferro, Francesca Furfaro Sopprimere, Mauro Italia, Ielsa Speciale e Giuseppe Vattiata.

## **LA GIUNTA ESECUTIVA**

Il consiglio di istituto elegge nel suo seno una giunta esecutiva, composta di un docente, di un rappresentante del personale amministrativo, tecnico e ausiliario e di due genitori. Della giunta fanno parte di diritto il dirigente scolastico, che la presiede e il Direttore dei servizi generali e amministrativi.

La Giunta esecutiva della scuola è composta da:

Dirigente Scolastico: Michele Accolla.

Direttore dei servizi generali e amministrativi: Nicolò Cardillo.

Docenti: Maria Teresa Santanello.

Personale amministrativo, tecnico e ausiliario: Scapellato Maria Teresa.

Genitori: Salvatore Coco e Ielsa Speciale.



## I PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'utilizzazione delle risorse è finalizzata, oltre che al normale funzionamento, alla realizzazione di interventi didattici e di allestimento e/o potenziamento di laboratori

<b>Progetto</b>	<b>Scuola</b>	<b>Classi</b>	<b>Docenti</b>
Il trenino musicò	Infanzia	tutte	Alessandra Ardizzone, Anna Rosa Cerniglia, Giuseppina Commendatore, Donatella Confreda, Adriana Giudice, Leonarda Lanteri, Mariana Morana, Giovanna Passanisi, Jolanda Patania, Concettina Riera e Lucia Scollo.
Un libro tira l'altro	Primaria e Secondaria	tutte	Loredana Conticello, Adelaide Gulino, Maria Maletta, Maria Concetta Rando, Giovanna Savini e Teresa Serralunga.
Il teatro dei burattini	Primaria e Secondaria	5A 5B 1A 1B	Maria Carmela Corpaci e Teresa Serralunga
Progetto Natale Primaria	Infanzia e	7, 8 e 9 5A 5B	Anna Rosa Cerniglia, Maria Carmela Corpaci, Adelaide Gulino, Leonarda Lanteri, Laura Misseri, Marianna Morana, Giovanna Passanisi, Concetta Russo e Lucia Scollo.
Laboratorio di ceramica	Secondaria	1A, 1B, 2A, 2B e 2C	Angela Furnari e Guendalina Sciascia
Laboratorio scientifico	Secondaria	1A e 1B	Rosa Angela Consiglio
Attività informatica	Secondaria	1A e 1B	Rosa Angela Consiglio
Difendiamo i diritti	Primaria e Secondaria	Quinte Seconde e terze	Maria Carmela Corpaci, Adelaide Gulino, Maria Concetta Rando e Marinella Scalia.
Giochi matematici	Primaria	Quarte e quinte	Emanuele Suppo
Giochi matematici	Secondaria	Seconde e terze	Emanuele Suppo
Laboratorio di pittura	Primaria	3A, 3B, 3C e 4A	Maria La Gioia, Renata Fazio, Ida Guglielmino e Cristina Rappazzo
Mangiar meglio	Primaria	seconde	Rosa Gaglione, Rosalba Guglielmino Giovanna Marinaro e Maria Pia Paci
Fiocco di neve	Primaria	1A e 1B	Teresa Biancamano e Fiorella Marino
Il gioco del teatro	Primaria	4B	Valeria Carla Profeta e Saija Rossella
Aspettando il Natale ... ad Augusta	Primaria	4C e 4D	Loredana Conticello, Maria Maletta e Nunziella Messina
Potenziamento della lingua Inglese con certificazione Trinity	Secondaria	terze	Maria Bertuccio e insegnante di madre lingua
Patentino	Secondaria	terze	Salvatore Bordonaro

FSE – C1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - “Ora parlo io”

FSE – C4 - Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza -  
“Logicamente gioco”

FESR – A1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del primo ciclo

Rete POR SICILIA 2007/2013 (CTRH Augusta) - Progetto “La scuola bene comune per crescere”.

La scuola partecipa ad attività socio-culturali e sportive e a Concorsi proposti da enti e associazioni locali e nazionali.

## **L'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA**

### **LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

La Scuola dell'Infanzia concorre all'educazione armonica ed integrale dei bambini nel rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle capacità, delle differenze e dell'identità di ciascuno, nonché della responsabilità educativa delle famiglie.

La Scuola dell'Infanzia, pertanto, mira a:

- Integrare le differenti forme del fare, del sentire, del pensare, dell'agire, del comunicare;
- sviluppare le relazioni personali significative tra pari e con gli adulti;
- valorizzare il gioco in tutte le sue forme ed espressioni;
- mettere i bambini a contatto con la natura, le cose, i materiali, l'ambiente sociale e culturale, per aiutare e guidare la loro naturale curiosità in percorsi di esplorazione e di ricerca sempre più ordinati ed organizzati;
- ampliare l'azione educativo-didattica attraverso la realizzazione di progetti specifici.

Vengono individuati gli obiettivi formativi delle diverse Unità di Lavoro, considerando da un lato le capacità complessive di ogni bambino e dall'altro le teorie pedagogiche e le pratiche didattiche più adatte a trasformarle in competenze.

L'osservazione occasionale e sistematica consentirà alle insegnanti di valutare le esigenze di ogni bambino e di riequilibrare le proposte educative nell'ottica di una progettazione aperta e flessibile, da costruirsi in progressione, coerente con il dinamismo dello sviluppo infantile.

I campi di esperienza sono:

- Il sé e l'altro
- Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme.
- Il corpo in movimento
- Identità, autonomia, salute.
- Linguaggi, creatività, espressione
- Gestualità, arte, musica, multimedialità.

- I discorsi e le parole
- Comunicazione, lingua, cultura.
- La conoscenza del mondo
- Ordine, misura, spazio, tempo, natura.

La metodologia utilizzata dalla Scuola dell'Infanzia, si ispira alla valorizzazione del gioco, all'esplorazione e alla ricerca con regia dell'insegnante e a favorire la vita di relazione attivando l'osservazione, la progettazione e la valutazione.

Le sezioni della Scuola dell'Infanzia funzionano a tempo pieno (8 ore) dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

Le insegnanti si alternano settimanalmente con turni antimeridiani e pomeridiani attuando una contemporaneità di due ore, dalle 11.00 alle 13.00.

Nel rispetto dei ritmi personali dei bambini, la giornata si articola in momenti specifici che comprendono l'accoglienza, le attività di sezione, il servizio mensa funzionante dalle ore 12.30 alle ore 13.30 circa, e attività laboratoriali per gruppi di alunni di età omogenea.

### **LA SCUOLA PRIMARIA**

I docenti della Scuola Primaria organizzano le attività in unità didattiche anche di tipo interdisciplinare, con applicazione di percorsi "dal semplice al complesso", "dal concreto all'astratto"; offrendo occasioni di dialogo e di discussione, di potenziamento sia del lavoro individuale che di gruppo, utilizzando spiegazioni verbali, strumenti multimediali e diverse metodologie.

Il modello che orario è di 27 ore settimanali per le classi prime e di 30 ore settimanali per le altre classi.

### **GLI OBIETTIVI DIDATTICO-EDUCATIVI:**

- prendere coscienza della molteplicità dei linguaggi presenti nell'ambiente per riconoscere i principali codici e le loro diverse potenzialità comunicative;
- sviluppare la capacità di comunicare utilizzando diversi linguaggi e sistemi simbolici;
- sviluppare la capacità di produrre ed interpretare messaggi, testi, situazioni;
- valorizzare lo stile personale in modo da escludere atteggiamenti stereotipati;
- favorire la formazione del senso estetico e critico;
- sviluppare la capacità di osservazione, di analisi, di sintesi, di collegamento allo scopo di conseguire un autonomo ed efficace metodo di conoscenza, di studio e di apprendimento;
- favorire lo sviluppo delle capacità di esplorazione e di ricerca per la conoscenza della realtà naturale ed artificiale;
- sviluppare la capacità di progettare e di inventare;
- educare alla capacità di risolvere problemi riflettendo sulle diverse procedure risolutive;
- conoscere l'aspetto artistico e storico del territorio;
- prendere coscienza della realtà in tutte le sue dimensioni, anche attraverso il

recupero del patrimonio

Comprende 30 unità orarie di 60 minuti, distribuite in 6 ore giornaliere in orario antimeridiano dal lunedì al sabato dalle 8.20 alle 13.20.

Il 4° Istituto Comprensivo “Domenico Costa” offre agli alunni delle classi prima della Scuola Primaria la possibilità di trattenersi fino alle 13,20 nei giorni in cui le classi prime escono alle 12,20, grazie alle insegnanti comunali, che mettono in pratica un piano di lavoro adeguato

### **LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

La Scuola Secondaria di 1° grado si prefigge la formazione dell'uomo e del cittadino riconoscendo la centralità dell'alunno nell'azione didattico-disciplinare.

La metodologia seguita punta a promuovere la partecipazione degli alunni e a favorire i processi di socializzazione partendo dalla osservazione della realtà, utilizzando: il metodo induttivo, quello deduttivo, scientifico, la pratica del lavoro di gruppo (con la definizione di ipotesi ed obiettivi, preparazione di materiali e documentazione, controlli e verifica), la lezione espositiva, l'apprendimento cooperativo, il brain storming, le strategie ludico-creative applicate alla didattica, la problematizzazione e la pratica laboratoriale.

È riconosciuta l'importanza dell'insegnamento “individualizzato”, cioè dell'uso di strategie flessibili da adattare ai vari alunni e alle loro esigenze, cercando di differenziare obiettivi, contenuti e, conseguentemente, verifiche in funzione delle fasce di livello riscontrate attraverso i test d'ingresso e le successive verifiche.

### **GLI OBIETTIVI DIDATTICO-EDUCATIVI:**

- L'istruzione e la formazione culturale
- L'educazione e lo sviluppo della personalità
- La formazione e l'acquisizione di abilità
- La capacità di autovalutarsi per operare delle scelte consapevoli
- La maturazione dell'identità personale
- Il rispetto e la valorizzazione delle diversità individuali
- Lo sviluppo del pensiero divergente
- La maturazione dell'autonomia fisica, sociale ed intellettuale
- L'impegno per la costruzione di personalità anche aperte al cambiamento e all'interculturale
- La costruzione di valori di tolleranza, della solidarietà, della pace, dell'accettazione della diversità, del rispetto dell'ambiente naturale e sociale.
- La costruzione di competenze solide e rispondenti alle esigenze di una realtà in continua evoluzione che richiede all'individuo di rispondere in modo flessibile ed intelligente ai mutamenti culturali ed al rapido sviluppo dei saperi.

Il tempo scuola è di 30 ore settimanali articolate in 30 unità orarie (di 60 minuti ciascuna) distribuite nell'arco di 6 giorni, dal lunedì al sabato, dalle ore 8,30 alle ore 13,30.

Le attività sono articolate nelle discipline, secondo lo schema seguente:

<b>DISCIPLINE</b>	<b>ore settimanali</b>
Religione	1
Italiano	5
Storia/Geografia	4
Lingua straniera - Inglese	3
Lingua straniera - Francese	2
Scienze Matematiche	6
Educazione musicale	2
Tecnologia	2
Arte ed Immagine	2
Scienze motorie sportive	2
Approfondimento materie Letterarie	1

## **IL CALENDARIO SCOLASTICO 2011/ 2012**

Le attività didattiche sono cominciate il 15 settembre e si concluderanno il 12 giugno. L'anno scolastico è suddiviso in due quadrimestri, il primo dei quali concluderà il 31 gennaio. Le schede di valutazione del primo quadrimestre saranno consegnate ai genitori il 10 febbraio.

Le attività didattiche saranno sospese nei seguenti giorni: 31 ottobre, 2 novembre, 8 dicembre, dal 23 dicembre al 7 gennaio (Natale), 22 febbraio (le ceneri), dal 5 al 10 aprile (Pasqua), 25 aprile, 1 maggio, 15 maggio, 24 e 25 maggio, 2 giugno.

## **I GENITORI**

I genitori partecipano alla vita della scuola in quanto componente essenziale della comunità. Svolgono il loro ruolo negli organi collegiali, attraverso i rappresentanti eletti, nella collaborazione con gli insegnanti e in varie attività.

### ***Organi collegiali***

- Consiglio di Istituto: n. 8 rappresentanti eletti di cui uno é il presidente
- Consigli di intersezione della scuola dell'infanzia: n. 1 rappresentante per sez.
- Consigli di interclasse della scuola primaria: n. 1 rappresentante per classe
- Consigli di classe della scuola secondaria: n. 4 rappresentanti
- Gruppo di lavoro per l'integrazione scolastica

### ***Colloqui con gli insegnanti***

Al mattino: 1 ora settimanale per ogni docente su prenotazione.

Al pomeriggio: 2 colloqui generali: il 25 novembre e il 17 aprile

## I CRITERI E REGOLAMENTI

- Criteri per la formazione delle prime classi
- Criteri per l'ammissione alla classe successiva e all'esame di licenza
- Criteri di conduzione dell'esame di terza media
- Criteri per la programmazione di gite e di visite di istruzione
- Criteri di assegnazione dei docenti alle classi
- Regolamento di istituto
- Regolamento del consiglio d'Istituto
- Patto di corresponsabilità educativa
- Statuto delle studentesse e degli studenti

## IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE

### *La valutazione degli alunni*

Fermi i principi indicati nei criteri per l'ammissione alle classi successive e all'esame di licenza, si precisa che la valutazione:

- è finalizzata alla continua regolazione dei processi di insegnamento/apprendimento da parte di tutti i componenti, individuali e collegiali, dell'apparato scolastico;
- prevede tempestive e puntuali interventi individualizzati/ di gruppo/ di consolidamento e il potenziamento delle conoscenze e delle abilità, al fine della promozione di tutte le opportunità educative;
- tiene conto dei diversi livelli individuali di partenza, che si rilevano inizialmente;
- riguarda l'area socio-affettiva (interessi degli alunni, rapporti interpersonali e partecipazione alle attività, metodo di lavoro/studio, impegno) e si esprime in un giudizio globale quadrimestrale del consiglio di classe, formulato in via discorsiva;
- riguarda l'area (conoscenze, comprensione dei messaggi, capacità logiche ed operative, linguaggi delle varie discipline) e si esprime in un voto numerico;
- avviene attraverso l'osservazione sistematica dei processi di apprendimento, così come dei comportamenti, e la valutazione delle varie verifiche svolte in forma orale, scritta e pratica.

### *La valutazione periodica e finale*

La valutazione periodica e finale è espressa con voti numerici espressi in decimi. I consigli di classe considerano, per ciascun allievo, i seguenti elementi:

- la situazione di partenza alla vita scolastica;
- l'impegno dimostrato;
- i progressi compiuti nelle diverse discipline (miglioramenti delle conoscenze, delle abilità e delle competenze);
- le osservazioni sistematiche registrate nei verbali dei consigli di classe e di programmazione dei teams;
- i risultati degli interventi di recupero;
- il livello globale di maturazione raggiunto;
- l'ambiente formativo.

### *La valutazione in itinere*

Nel corso dell'anno scolastico i docenti osservano sistematicamente l'apprendimento degli alunni attraverso strumenti diversi: interrogazioni, prove strutturate e non, ricerche individuali e di gruppo, elaborazioni grafiche, compiti svolti a casa. Gli esiti delle prove sono annotati sul registro personale dell'insegnante.

### *La valutazione del comportamento*

Il comportamento è oggetto di valutazione; per dare a questa un valore formativo, gli allievi vengono direttamente coinvolti e vengono loro spiegati gli strumenti di cui l'istituto si è dotato a riguardo.

L'obiettivo finale è l'acquisizione di una cittadinanza consapevole, solidale e responsabile che dovrà caratterizzare, in modo graduale, tutti gli allievi dell'istituto.

Nella Scuola Primaria la valutazione del comportamento è espressa tramite un giudizio, riportato sul documento di valutazione.

Nella Scuola Secondaria di primo grado è espressa con un voto numerico, che tiene conto dei seguenti indicatori:

- frequenza e puntualità alle lezioni;
- utilizzo corretto degli spazi e delle attrezzature;
- svolgimento delle consegne affidate dal docente sia in classe che a casa;
- rispetto degli altri;
- rispetto delle regole di classe e del regolamento di istituto.

### *La certificazione delle competenze*

Al termine della Scuola primaria e della Scuola Secondaria di I grado sono descritte e certificate le competenze acquisite dagli alunni ossia le capacità di utilizzare in modo autonomo e creativo le conoscenze, le abilità e le proprie attitudini personali e sociali in situazioni concrete.

Alcune di esse sono trasversali, comuni a tutte le discipline (le cosiddette competenze di cittadinanza), per esempio quelle relative alla costruzione del sé (imparare ad imparare, progettare), quelle relative al rapporto con gli altri (comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile) e quelle relative al rapporto con la realtà fisica e sociale (risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, selezionare e interpretare le informazioni).

Altre sono più strettamente connesse alle singole discipline: le competenze linguistiche e letterarie, storico-sociali, artistico-espressive, motorie, matematico-scientifiche.

Nel Curricolo di Istituto vengono individuati gli indicatori che servono a identificare le competenze.



*Il Plesso di Piazza Unità d'Italia*



*Il Plesso di Via G. Di Vittorio*



## INDICE

Il Piano dell'Offerta Formativa .....	pag.	1
La Scuola .....	pag	1
Il contesto ambientale e sociale .....	pag	2
La struttura dell'Istituto .....	pag	2
La scuola dell'infanzia .....	pag.	3
La scuola primaria .....	pag.	3
La scuola secondaria di primo grado .....	pag.	3
La struttura organizzativa .....	pag	4
Il collegio dei docenti .....	pag	6
La Commissioni di lavoro .....	pag	6
Il Consiglio di Istituto .....	pag	7
La Giunta esecutiva .....	pag	7
I progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa .....	pag	8
L'organizzazione didattica .....	pag	9
La scuola dell'infanzia .....	pag.	9
La scuola primaria .....	pag.	10
La scuola secondaria di primo grado .....	pag.	11
Il Calendario scolastico .....	pag	12
I genitori .....	pag	12
I criteri e i regolamenti .....	pag	13
Il monitoraggio e la valutazione .....	pag	13



Via G. Di Vittorio n. 24 - 96011 Augusta (SR)

tel. 0931 992088

fax 0931 993660

mail istituzionale: [src831005@istruzione.it](mailto:src831005@istruzione.it)

p.e.c.: [src831005@pec.istruzione.it](mailto:src831005@pec.istruzione.it)

sito web: [www.4istitutocosta.it](http://www.4istitutocosta.it)

mail: [info@4istitutocosta.it](mailto:info@4istitutocosta.it)

dirigente: [dirigente@4istitutocosta.it](mailto:dirigente@4istitutocosta.it)

dsga: [dsga@4istitutocosta.it](mailto:dsga@4istitutocosta.it)

segreteria: [segreteria@4istitutocosta.it](mailto:segreteria@4istitutocosta.it)