

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PARTECIPAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE	RESPONSABILITA'	SOCIALIZZAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
Mostra interesse e partecipazione continua e attiva per tutte le attività; effettua interventi pienamente pertinenti. Frequenta le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenza giustifica regolarmente	Rispetta in modo costante e responsabile le persone che operano nella Scuola, i compagni, le cose e l'ambiente scolastico. Rispetta pienamente il regolamento di Istituto, il Patto Educativo Non ha mai avuto richiami o note disciplinari.	È responsabile nell'esecuzione degli incarichi e nella cura del materiale didattico. Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe.	Ha un ruolo propositivo all'interno della classe. Instaura relazioni positive e costruttive con tutti. Aiuta in modo costruttivo i compagni in difficoltà.	Responsabile e propositivo
Mostra partecipazione attiva alle lezioni; effettua interventi pertinenti nelle conversazioni e rispetta le opinioni altrui. Frequenta le lezioni, rispetta gli orari scolastici e giustifica regolarmente assenze o ritardi	Rispetta le persone che operano nella Scuola, i compagni, le cose e l'ambiente scolastico. Rispetta il Regolamento d'Istituto, il Patto Educativo, frequenta regolarmente le lezioni ed è consapevole del valore delle regole.	Esegue regolarmente gli incarichi che gli vengono assegnati, avendo cura del materiale scolastico. Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe.	Positivo e collaborativo il ruolo nel gruppo classe. Aiuta i compagni in difficoltà.	Corretto e responsabile
Mostra buona attenzione e partecipazione attiva alle lezioni; effettua interventi spontanei e adeguati alle discussioni. Frequenta con regolarità le lezioni, e giustifica in modo non sempre puntuale	Rispetta il regolamento di Istituto, ma talvolta riceve richiami verbali o scritti. Nel complesso rispetta le persone che operano nella scuola, i compagni, le cose e l'ambiente scolastico. Frequenta con costanza le lezioni.	Esegue gli incarichi che gli vengono assegnati in modo adeguato, senza particolari approfondimenti. Dimostra un atteggiamento non sempre attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.	Collabora nel gruppo classe, scegliendo, a volte ruoli gregari e senza dare particolare contributo alle vicende scolastiche di gioco e di studio.	Non sempre corretto
Mostra disinteresse per le attività scolastiche e per i doveri scolastici. Si distrae facilmente durante le lezioni, effettua interventi poco pertinenti nelle discussioni collettive. Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e non li giustifica regolarmente	Non rispetta le regole scolastiche. Tende a violare il regolamento di Istituto, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con una sospensione dalle attività Scolastiche Ha difficoltà a controllare le proprie reazioni emotive.	È discontinuo nello svolgimento degli incarichi, non procede autonomamente e non propone iniziative. Utilizza in modo non sempre adeguato il materiale scolastico e le strutture.	Ha un ruolo di leader negativo all'interno della classe. Instaura rapporti superficiali con i coetanei e con gli adulti.	Non adeguato
Mostra disinteresse per le attività scolastiche e per i doveri scolastici; non partecipa alle attività e disturba le lezioni. Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici ripetuti e non giustifica regolarmente	Non rispetta le regole. Viola il regolamento di Istituto, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con una sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica Assume comportamenti molto scorretti verso i compagni e gli adulti.	Non si impegna e dimostra costante negligenza. Non è autonomo nell'organizzazione del lavoro. Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile il materiale e le strutture.	Si relaziona con i compagni e gli adulti in modo non adeguato. Deve essere guidato nella gestione dei conflitti e spesso tende a crearli.	Gravemente scorretto

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

PARTECIPAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE	RESPONSABILITA'	SOCIALIZZAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
Mostra interesse e partecipazione continua e attiva per tutte le attività; effettua interventi pienamente pertinenti. Frequenta le lezioni e rispetta gli orari.	Rispetta in modo costante e responsabile le persone che operano nella Scuola, i compagni, le cose e l'ambiente scolastico. Rispetta pienamente il regolamento di Istituto, Non ha mai avuto richiami o note disciplinari.	È responsabile nell'esecuzione degli incarichi e nella cura del materiale didattico. Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe.	Ha un ruolo propositivo all'interno della classe. Instaura relazioni positive e costruttive con tutti. Aiuta in modo costruttivo i compagni in difficoltà.	Responsabile e propositivo
Mostra partecipazione attiva alle lezioni; effettua interventi pertinenti nelle conversazioni e rispetta le opinioni altrui. Frequenta le lezioni, rispetta gli orari scolastici.	Rispetta le persone che operano nella Scuola, i compagni, le cose e l'ambiente scolastico. Rispetta il Regolamento d'Istituto, il Patto Educativo, frequenta regolarmente le lezioni ed è consapevole del valore delle regole.	Esegue regolarmente gli incarichi che gli vengono assegnati, avendo cura del materiale scolastico. Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe.	Positivo e collaborativo il ruolo nel gruppo classe. Aiuta i compagni in difficoltà.	Corretto e responsabile
Mostra buona attenzione e partecipazione attiva alle lezioni; effettua interventi spontanei e adeguati alle discussioni. Frequenta con regolarità le lezioni.	Rispetta il regolamento di Istituto, ma talvolta riceve richiami verbali o scritti. Nel complesso rispetta le persone che operano nella scuola, i compagni, le cose e l'ambiente scolastico. Frequenta con costanza le lezioni.	Esegue gli incarichi che gli vengono assegnati in modo adeguato, senza particolari approfondimenti.	Collabora nel gruppo classe, scegliendo, a volte ruoli gregari e senza dare particolare contributo alle vicende scolastiche di gioco e di studio.	Corretto
Non sempre mostra interesse per le attività scolastiche e per i doveri scolastici.	Non sempre rispetta le regole.	È discontinuo nello svolgimento degli incarichi, non procede autonomamente e non propone iniziative. Utilizza in modo non sempre adeguato il materiale scolastico e le strutture.	Non sempre si relaziona in modo adeguato con i compagni e con gli adulti.	Non sempre corretto
Mostra disinteresse per le attività scolastiche e per i doveri scolastici; non partecipa alle attività e disturba le lezioni	Non rispetta le regole. Viola il regolamento di Istituto, riceve ammonizioni verbali e/o scritte. Assume comportamenti molto scorretti verso i compagni e gli adulti.	Non si impegna e dimostra costante negligenza. Non è autonomo nell'organizzazione del lavoro. Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile il materiale e le strutture.	Si relaziona con i compagni e gli adulti in modo non adeguato. Deve essere guidato nella gestione dei conflitti e spesso tende a crearli.	Scorretto